

ECOTEC

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
E
POLÍTICAS PÚBLICAS**

- Paolla Frasson -

APRESENTAÇÃO

- ❑ Evolução da EA
- ❑ Sistematização e caso PAMA
- ❑ Políticas públicas: abordagem teórica

EVOLUÇÃO DA EA

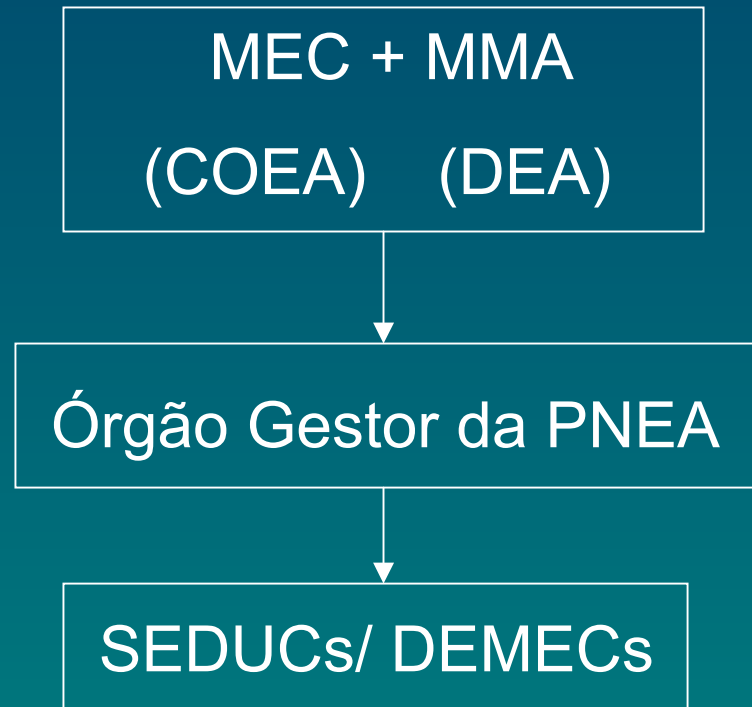
- 1965-67: Leis da Fauna e cód. Florestal obrigam textos sobre o tema nos livros escolares
- 1972: Conferência de Estocolmo
- 1973: SEMA (ministério do interior)
- 1975: Seminário Int. sobre EA – PIEA e Carta de Belgrado
- 1977: Conferência de EA (Tbilisi) – recomenda a integração da EA às políticas públicas nacionais
- 1981: PNMA (Brasil)
- 1984: criação do CONAMA – resolução para EA
- Dec. 88351/85: Poder Público responsável pela EA

EVOLUÇÃO DA EA

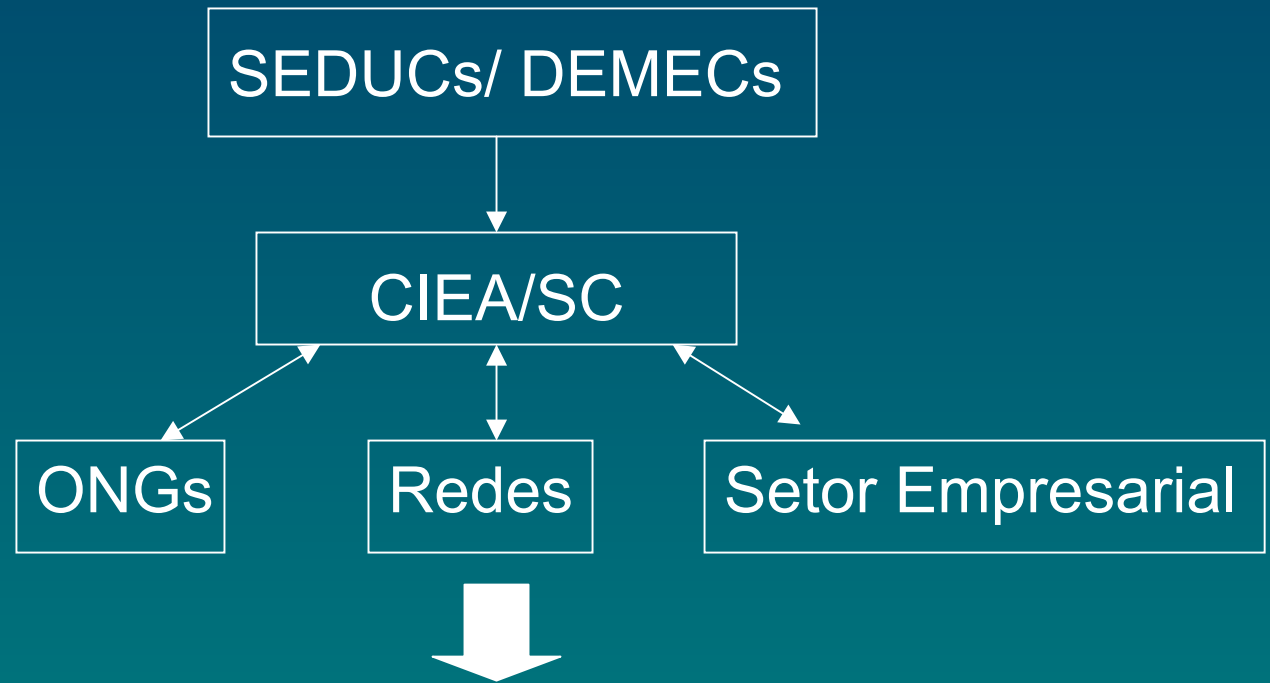
- 1987: Congresso Int. de EA (Moscou) – avaliação e redirecionamento
- 1988: CF, art. 225, §1º, VI, “promover EA em todos os níveis de ensino”
- 1992: Rio 92 – Agenda 21, cap. 36
- 1994: PRONEA – EA formal e não-formal
- 1996: novos parâmetros curriculares do MEC
- 1999: Política Nacional de EA – institucionalização
- 2001: Plano Nacional de EA

SISTEMATIZAÇÃO DA EA NO BRASIL

ESTRUTURA



SISTEMATIZAÇÃO DA EA NO BRASIL



Projetos para instituições de ensino

SISTEMATIZAÇÃO DA EA NO BRASIL

Diretrizes do PNEA

- Princípios Orientadores:
 1. Enfoque humanístico, holístico, democrático e participativo;
 2. Descentralização;
 3. Integração de parcerias (locais, regionais, int.);
 4. Respeito à diversidade cultural do país;
 5. Continuidade e avaliação do processo educativo;
 6. Multi, inter e transdisciplinariedade/Enfoque sistêmico;
 7. Construção de novos valores éticos.

SISTEMATIZAÇÃO DA EA NO BRASIL

- Linhas de Atuação:
 1. Ações Interinstitucionais;
 2. Pólos de EA e Difusão de Práticas Sustentáveis;
 3. Projeto SIBEA;
 4. Ação de mobilização e sensibilização da sociedade (projeto Protetores da Vida);
 5. Capacitação em EA.

SISTEMATIZAÇÃO DA EA NO BRASIL

Conclusão

Visão de EA é:

1. Tema transversal
2. Estratégia para uma sociedade sustentável
3. Conceito: *antes*, envolver am ações ambientais de conservação da natureza; *hoje*, condições para o cidadão se posicionar e agir frente às transformações não só natural, mas também ética, social e cultural.

CASO PAMA

Programa Parâmetros em Ação

- Objetivo: inserir metodologia de formação continuada em meio ambiente de educadores do ensino fundamental.
- Estratégia: grupos de estudos interdisciplinares por escola.
- Etapas de Implementação: 1) reunião de apresentação; 2) formação de coordenadores locais; 3) acompanhamento dos grupos de estudo.

CASO PAMA

... dificuldades enfrentadas...

- não há forte institucionalização da EA nas secretarias (projetos especiais);
- concepção de EA: elitista, militância, utópica ...
- resistência à proposta pedagógica;
- escolas: projetos temáticos desarticulados (dia da árvore...), iniciativas isoladas de professores, descontextualizada, infraestrutura e informações escassas.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Qual é o papel do Estado, como gestor de políticas, para as questões ambientais no contexto atual da nossa sociedade?

POLÍTICAS PÚBLICAS

Contexto Atual  Crise da Modernidade

- modelo industrial
- noção individualista, racionalista, imediatista
- visão instrumental da natureza
- desenvolvimento capitalista concorrencial
- Estado desenvolvimentista



Grande potencial destrutivo do MA

POLÍTICAS PÚBLICAS

Crise Ambiental X Crise Político-institucional



consciência
ecológica



incapacidade de
atuação política

- paradoxo das políticas públicas
- enfoque reducionista do MA

POLÍTICAS PÚBLICAS

