



# **Educação Popular:**

**papel do terceiro setor e a conquista da participação**

---

**Cristiano Ramos**

# Emergência do Terceiro Setor

## Ω **Movimentos populares anos 70/80**

- **militância e contestação da ordem estabelecida**

## Ω **Constituição 1988**

## Ω **Década de 90: novo associativismo**

- **terceiro setor: ONGs**
- **movimentos sociais institucionalizados**
- **menos reivindicativo e mais propositivo**

# Emergência do Terceiro Setor

## Ω Política do Estado mínimo - déc. 90

- incapacidade do Estado em lidar com questões sociais e ambientais
- ênfase no associativismo e interligação de redes solidárias
- hegemonia das leis de mercado

# Emergência do Terceiro Setor

## Ω **Novos espaços de interlocução públicos**

- fóruns, comitês, conselhos setoriais, etc.

## Ω **Terceiro setor**

- **Organizações sem fim lucrativo**
- **Não governamentais**
- **representantes de um grupo social (?)**
- **heterogêneo, contraditório e conflituoso**

# Emergência do Terceiro Setor

## Ω Terceiro Setor

- **representantes da sociedade ou prestadores de serviço das agências de financiamento internacional e do governo?**

# Terceiro Setor e representatividade social

- Ω **O que os atores sociais entendem por representatividade do terceiro setor?**
  - **ONGs: competência técnica e instrumental; legítimos representantes da sociedade civil**
  - **Estado: ONGs como interlocutoras legítimas com determinados setores sociais**
- Ω **Coincidência de interesses defendidos entre ONGs e Estado.**

# **Terceiro Setor e representatividade social**

## **Ω Condições para a representatividade**

- ONGs fornecerem assessoria técnica e capacitação à movimentos populares**
- sociedade civil organizada e mobilizada**
- vontade política**
- coincidência de propósitos entre Estado e sociedade civil**

# Cidadania

## Ω Política social adequada:

- **melhor distribuição de renda, condições de empregabilidade, assistência social, garantia de participação social na condução de políticas**

## Ω Cultura de participação:

- **indivíduo e comunidade → bem comum**
- **compartilham valores, símbolos, crenças,...**
- **identidade**

# Cidadania

## Ω Cidadão

- **solidariedade e responsabilidade perante a comunidade e a sociedade**
- **direitos humanos**
- **deveres: compromissos comunitários**

Ω **O cidadão é sujeito protagonista da *práxis* histórica**

# Educação Popular

- ∞ **Falta de participação é um problema estrutural, cultural e histórico**
- ∞ **Resgate da noção de cidadania**
- ∞ **Educação feita para a comunidade e com a comunidade**
- ∞ **Educação como processo de formação política, de conquista da participação**

# Educação Popular

∞ **Consciência** → **Ação**

∞ **ONGs como garantidoras do processo de formação de cidadania**

∞ **Processo coletivo de uma nova relação social**